

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam sekolah rendah wajib dipelajari oleh setiap murid Islam dari tahun 1 hingga tahun 6. Pendidikan Islam menekankan kemahiran-kemahiran asas yang perlu dikuasai oleh individu Muslim merangkumi aspek keimanan, kemanusiaan, kemasyarakatan dan kenegaraan.

Tumpuan khusus mata pelajaran ini ialah, pertama; pendidikan asas tilawah al-Quran, kedua; pembentukan akidah dan bimbingan Asas Fardu 'Ain, ketiga; pemupukan amalan Fardu 'Ain dan Fardu Kifayah yang dituntut oleh Syari'at Islam dan keempat; penerapan adab yang berteraskan Akhlak Islamiah ke dalam diri murid.

Keempat-empat bidang ini hendaklah disampaikan dengan berkesan. Penyampaian yang berkesan mampu menanam asas keimanan dan membentuk murid-murid agar mempunyai cita-cita yang tinggi, daya tahan, semangat juang, gigih berusaha dan mampu mengubah diri yang menyumbang kepada asas tamadun masyarakat, bangsa dan negara.

Para pendidik perlu memastikan setiap murid menguasai ilmu, amalan dan kemahiran yang telah ditetapkan supaya mata pelajaran Pendidikan Islam ini dapat menyumbang ke arah pembentukan muslim mukmin yang berilmu, beriman, beradab, berakhlak mulia, berketerampilan, bertanggungjawab, beramal

soleh, dan bertakwa selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Islam.

MATLAMAT PENDIDIKAN ISLAM

Matlamat Pendidikan Islam untuk menghasilkan Muslim yang berilmu, beriman, berketerampilan, beramal soleh dan berakhlak mulia berdasarkan al-Quran dan al-Sunnah supaya menjadi hamba dan khalifah Allah yang bertakwa dan menyumbang ke arah mempertingkatkan tamadun bangsa dan negara.

OBJEKTIF

Setelah mengikuti Kurikulum Pendidikan Islam Sekolah Rendah, murid dapat :

1. Membaca surah-surah terpilih daripada juzu' amma dengan betul dan fasih, untuk memupuk minat membaca al-Quran dan menjadi amalan.
2. Menghafaz ayat-ayat lazim yang terpilih untuk bacaan dalam solat dan ibadat harian.
3. Memahami maksud beberapa surah yang dipelajari dan menghayati pengajarannya ke arah meyakini al-Quran sebagai rujukan petunjuk Allah.
4. Memahami dan meyakini asas-asas keimanan sebagai pegangan akidah dan benteng keagamaan.
5. Mengamalkan ibadat-ibadat asas dalam Fardu 'Ain serta memahami Fardu Kifayah sebagai tuntutan kewajipan umat Islam.
6. Memahami dan mengambil iktibar dengan sirah Rasulullah s.a.w sebagai asas perkembangan tamadun manusia.

7. Mengamalkan adab dan menghayati nilai-nilai akhlak dalam kehidupan seharian.
8. Membaca dan menulis Jawi serta mencintainya sebagai warisan budaya bangsa.

ORGANISASI KANDUNGAN

Kandungan Pendidikan Islam Sekolah Rendah dibahagikan kepada empat bidang iaitu :-

1. Bidang Asuhan Tilawah al-Quran.

Bidang ini memberi tumpuan kepada :-

- 1.1 Membaca ayat-ayat al-Quran dengan betul dan fasih.
- 1.2 Menghafaz ayat-ayat al-Quran tertentu dengan betul dan fasih.
- 1.3 Memahami pengertian surah-surah tertentu daripada juzu' 'Amma (juzu' 30) dan menghayati pengajarannya.

2. Bidang Asas 'Ulum Syar'iyah.

Bidang ini memberi tumpuan untuk :-

- 2.1 Penanaman akidah, pembentukan sikap dan tanggungjawab terhadap Allah s.w.t.
- 2.2 Pengetahuan mengenai peraturan ibadat yang ditentukan oleh Allah s.w.t. dan melaksanakannya.
- 2.3 Percontohan dan pengambilan iktibar daripada sirah Rasulullah s.a.w.

- 2.4 Implikasi akidah, ibadah dan sirah dari segi tanggungjawab terhadap diri, keluarga, masyarakat dan negara.

3. Bidang Asas Akhlak Islamiah.

Bidang ini memberi tumpuan kepada :-

- 3.1 Kepatuhan terhadap peraturan dan cara hidup Muslim dalam hubungannya dengan Allah s.w.t. dan Rasulullah s.a.w.
- 3.2 Kepatuhan terhadap peraturan dan tatacara perhubungan manusia dengan diri sendiri, keluarga, alam sekitar, masyarakat dan negara.

4. Bidang Pelajaran Jawi.

Bidang ini memberi tumpuan kepada :-

- 4.1 Menulis tulisan Jawi dengan baik.
- 4.2 Membaca tulisan Jawi dengan lancar.
- 4.3 Mempelajari asas seni tulisan Jawi.

Tumpuan-tumpuan yang dinyatakan di atas hendaklah diambil kira semasa menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran dan melaksanakan dalam Pengajaran dan Pembelajaran;

Adab yang ditentukan dalam Asas Akhlak Islamiah diajar khusus dalam Bidang Akhlak Islamiah. Adab ini berdasarkan adab terhadap Allah dan Rasul, diri sendiri, ibu bapa, keluarga, guru, alam sekitar, masyarakat, dan negara berteraskan 4 nilai utama Syaja'ah, 'Iffah, 'Adalah dan Hikmah

yang akhirnya membina pelajar beradab dan menghayati nilai-nilai akhlak.

Kesemua bidang di atas merupakan kesepaduan ilmu yang dapat melahirkan insan soleh yang diredai Allah s.w.t. Pengetahuan dan kemahiran yang disampaikan berdasarkan kandungan sukatan pelajaran ini adalah sesuai dengan peringkat keperluan dan keupayaan murid sekolah rendah.

Bahan-bahan rujukan seperti al-Quran, al-Sunnah, Sirah Rasulullah s.a.w., sejarah para sahabat r.a., pendapat para sarjana Islam, kitab-kitab muktabar dan sumber daripada ilmu-ilmu lain seperti Sains, Matematik, Geografi, dan Sejarah boleh dijadikan asas bagi mengolah pengetahuan dan kemahiran di dalam sukatan pelajaran ini. Pengetahuan dan kemahiran yang telah diperolehi pada peringkat sekolah rendah ini dapat diteruskan ke peringkat menengah.

1. Asuhan Tilawah al-Quran.

1.1. Bacaan :-

- 1.1.1. Mengenal huruf-huruf *hijaiyyah* tunggal, bersambung dan berbaris *fathah*, *kasrah*, *dhammah*, *tanwin*, *sukun* dan *syaddah*.
- 1.1.2. Membaca kalimah dan potongan ayat.
- 1.1.3. Membaca kalimah dan ayat-ayat pendek pelbagai baris.
- 1.1.4. Membaca surah-surah berikut dengan betul dan fasih :-
 - a. Surah al-Fatihah.
 - b. Surah al-Nas.
 - c. Surah al-Falaq.
 - d. Surah al-Ikhlash.
 - e. Surah al-Masad.
 - f. Surah al-Nasr.
 - g. Surah al-Kafirun.
 - h. Surah al-Kauthar.
 - i. Surah al-Ma'un.
 - j. Surah Quraisy.
 - k. Surah al-Fil.
 - l. Surah al-Humazah.
 - m. Surah al-Asr.
 - n. Surah al-Takathur.
 - o. Surah al-Qari'ah.
 - p. Surah al-Adiyat.
 - q. Surah al-Zalzalah.
 - r. Surah al-Baiyyinah.
 - s. Surah al-Qadr.
 - t. Surah al-Alaq.
 - u. Surah al-Tin.
 - v. Surah al-Syarah.
 - w. Surah al-Dhuha.
 - x. Surah al-Lail.
 - y. Surah al-Syams.
 - z. Surah al-Balad.

- aa. Surah al-Fajr.
 - bb. Surah al-Ghasyiyah.
 - cc. Surah al-A'la.
 - dd. Surah al-Tariq .
- 1.1.5. Membaca potongan ayat-ayat daripada surah-surah tertentu yang mengandungi tanda bacaan *mad* dan *waqaf*.
- 1.1.6. Membaca ayat-ayat pendek mengandungi bacaan *nun sakinah* dan *tanwin*.
- 1.1.7. Membaca potongan ayat-ayat daripada surah-surah tertentu yang mengandungi *mim syaddah*, *nun syaddah* dan *mim sakinah*.
- 1.1.8. Membaca potongan ayat-ayat daripada surah-surah tertentu yang mengandungi bacaan *qalqalah*.

1.2. Hafazan :-

- 1.2.1. Menghafaz surah-surah berikut :-
- a. Surah al-Fatihah.
 - b. Surah al-Nas.
 - c. Surah al-Falaq.
 - d. Surah al-Ikhlash.
 - e. Surah al-Kafirun.
 - f. Surah al-Kauthar.
 - g. Surah al-Ma'un.
 - h. Surah Quraisy.
 - i. Surah al-Fil.
 - j. Surah al-Humazah.
 - k. Surah al-'Asr.
 - l. Surah al-Takathur.
 - m. Surah al-Qari'ah.
 - n. Surah al-'Adiyat.
 - o. Surah al-Zalزالah.
 - p. Surah al-Bayyinah.
 - q. Surah al-Qadr.
 - r. Surah al-'Alaq.
 - s. Surah al-Tin.

- t. Surah al-Syahr.
- u. Surah al-Dhuha.

1.3. Kefahaman :-

- 1.3.1. Pengertian al-Quran.
- 1.3.2. Kelebihan membaca al-Quran.
- 1.3.3. Sejarah ringkas al-Quran.
- 1.3.4. Memahami surah-surah berikut secara umum:
 - a. Surah al-Fatihah ayat 1 hingga 7.
 - b. Surah al-Nas ayat 1 hingga 6.
 - c. Surah al-Falaq ayat 1 hingga 5.
 - d. Surah al-Ikhlās.
 - e. Surah al-Kauthar.
 - f. Surah al-Ma'un ayat 1 hingga 7.
 - g. Surah al-Qadr ayat 1 hingga 5.
 - h. Surah al-Dhuha ayat 1 hingga 11.

2. Asas 'Ulum Syar'iyah.

2.1. Akidah :-

- 2.1.1. Pengertian Rukun Iman.
- 2.1.2. Beriman kepada Allah.
- 2.1.3. Beriman kepada Malaikat.
- 2.1.4. Beriman kepada Rasul.
- 2.1.5. Beriman kepada Kitab-kitab.
- 2.1.6. Beriman kepada Hari Akhirat.
- 2.1.7. Beriman kepada Qada' dan Qadar.
- 2.1.8. Pengertian Rukun Islam :-
 - a. Mengucapkan Dua Kalimah Syahadah.
 - b. Menunaikan solat fardu.
 - c. Berpuasa di bulan Ramadan.

- d. Mengeluarkan zakat.
- e. Mengerjakan haji.

2.1.9 Allah bersifat :-

- a. Wujud.
- b. Qidam.
- c. Baqa'.
- d. Mukhalafatuhu lil hawadith.
- e. Qiamuhu bi nafsih.
- f. Wahdaniah.
- g. Quadrat.
- h. Iradah.
- i. Ilmu.
- j. Hayat.
- k. Sama'.
- l. Basar.
- m. Kalam.

2.1.10 Nama-nama Allah (Al-Asma' al-Husna) yang berikut :-

- a. Al-Rahman.
- b. Al-Rahim.
- c. Al-'Afuw.
- d. Al-Ghafur.
- e. Al-'Adl.
- f. Al-Shakur.
- g. Al-Salam .
- h. Al-Hadi.
- i. Al-Sabur.
- j. Al-Hakim.
- k. Al-Hasib.
- l. Zu al-Jalali wa al-Ikram.

2.1.11 Pengertian Dosa dan pahala.

2.1.12 Pengertian dosa kecil dan dosa besar.

2.1.13 Pengertian syirik.

2.1.14 Sam'iyat :-

- a. Pengertian.
- b. Perkara-perkara sam'iyat.

2.2. Ibadah :-

2.2.1. Konsep ibadah :-

- a. Pengertian.
- b. Jenis-jenis ibadah.
- c. Fardu 'Ain dan Fardu Kifayah.
- d. Jenis-jenis hukum(Wajib, Sunat, Makruh, Haram dan Harus).

2.2.2. Bersuci :-

- a. Pengertian.
- b. Tanggungjawab bersuci.
- c. Istinja'.
- d. Bersuci daripada najis:-
 - i) Ringan
 - ii) Sederhana
 - iii) Berat
- e. Bersuci daripada hadas :-
 - i) Hadas kecil.
 - ii) Hadas besar.
- f. Tayammum :-
 - i) Tatacara tayammu m.
 - ii) Syarat-syarat

- tayammu
m.
- iii) Perkara
yang
membatal
kan
tayammu
m.

2.2.3. Solat :-

- a. Pengertian.
- b. Solat fardu.
- c. Bacaan-bacaan dalam solat serta terjemahannya :-
 - i) Takbiratul Ihram.
 - ii) Surah al-Fatihah.
 - iii) Doa Iftitah.
 - iv) Ketika ruku'.
 - v) Ketika iktidal.
 - vi) Ketika sujud.
 - vii) Duduk antara dua sujud.
 - viii) Tahiyat awal dan akhir.
 - ix) Doa qunut.
- d. Perlakuan solat (rukun fi'li) dan hikmah-hikmahnya.

- e. Perkara-perkara yang membatalkan solat.
 - f. Rukun-rukun.
 - g. Syarat-syarat wajib.
 - h. Syarat-syarat sah.
 - i. Sunat ab'adh dan hai'ah.
- 2.2.4. Azan dan iqamah.
- 2.2.5. Solat berjemaah.
- 2.2.6. Solat Jumaat.
- 2.2.7. Ibadah puasa Ramadan :-
- a. Konsep puasa.
 - b. Syarat-syarat wajib.
 - c. Rukun-rukun.
 - d. Syarat-syarat sah.
 - e. Perkara-perkara yang membatalkan puasa.

- 2.2.8. Solat Hari Raya Aidil Fitri dan Aidil Adha.
- 2.2.9. Solat jenazah.

2.3. Sirah :-

- 2.3.1. Tanda-tanda kenabian.
- 2.3.2. Salasilah keturunan Nabi.
- 2.3.3. Penyusuan dan pemeliharaan Nabi.
- 2.3.4. Nabi dibesarkan di kampung dan terdidik dengan nilai-nilai murni masyarakat desa.
- 2.3.5. Kematian bapa dan ibu Nabi.
- 2.3.6. Kematian datuk Nabi.
- 2.3.7. Pemeliharaan Nabi oleh bapa saudaranya.
- 2.3.8. Pekerjaan Nabi :-
 - a. Semasa kecil membantu bapa saudara berniaga.
 - b. Semasa dewasa menternak kambing dan berniaga.
- 2.3.9. Perkahwinan nabi.
- 2.3.10. Peristiwa Hajar al-Aswad.
- 2.3.11. Peristiwa di Gua Hira'.
- 2.3.12. Mukjizat al-Quran.
- 2.3.13. Dakwah Rasulullah s.a.w. secara sulit dan secara terang.
- 2.3.14. Hijrah ke Habsyah.
- 2.3.15. Pembesar di Mekah menerima seruan Rasulullah s.a.w.
- 2.3.16. Tentangan terhadap Rasulullah s.a.w.
- 2.3.17. Isra' dan Mikraj.
- 2.3.18. Perjanjian 'Aqabah.

- 2.3.19. Hijrah ke Madinah.
- 2.3.20. Pembinaan Masjid pertama.
- 2.3.21. Persaudaraan antara Muhajirin dan Ansar.
- 2.3.22. Pembentukan negara Madinah.
- 2.3.23. Mempertahankan Madinah.
- 2.3.24. Piagam Madinah.
- 2.3.25. Perjanjian Hudaibiah.
- 2.3.26. Pembukaan Kota Mekah.
- 2.3.27. Perkembangan Islam pada zaman Rasulullah s.a.w..
- 2.3.28. Haji Wida'.
- 2.3.29. Kewafatan Rasulullah s.a.w.

3. Adab dan Akhlak Islamiah.

3.1. Adab Di Dalam Kehidupan Harian :-

- 3.1.1. Adab makan dan minum.
- 3.1.2. Adab qada' hajat.
- 3.1.3. Adab tidur dan bangun tidur.
- 3.1.4. Adab mandi dan bersugi.
- 3.1.5. Adab berwuduk.
- 3.1.6. Adab berpakaian.
- 3.1.7. Adab berkenderaan.
- 3.1.8. Adab masuk dan keluar rumah.
- 3.1.9. Adab menghidang makanan dan minuman.
- 3.1.10. Adab berjalan.
- 3.1.11. Adab bertanya.
- 3.1.12. Adab mengurus diri.

3.2. Adab Terhadap Ibu bapa dan Keluarga :-

- 3.2.1. Adab bercakap dengan ibu bapa.

- 3.2.2. Adab menolong ibu bapa.
- 3.2.3. Adab bergaul dengan keluarga

3.3. Adab Dalam Kehidupan Bersosial :-

- 3.3.1. Adab bergaul dengan rakan.
- 3.3.2. Adab di masjid dan surau.
- 3.3.3. Adab bercakap dengan rakan.
- 3.3.4. Adab melayan tetamu.
- 3.3.5. Adab menziarahi orang sakit.
- 3.3.6. Adab menziarah rakan.
- 3.3.7. Adab menziarah orang tua.
- 3.3.8. Adab dengan orang tua.
- 3.3.9. Adab menziarahi jenazah dan kubur.
- 3.3.10. Adab makan di majlis keramaian.
- 3.3.11. Adab berjiran.
- 3.3.12. Adab berkumpul.
- 3.3.13. Adab berjual beli.
- 3.3.14. Adab bekerja.
- 3.3.15. Adab menziarah jiran.
- 3.3.16. Adab ketika bermain.
- 3.3.17. Adab terhadap tempat dan harta benda awam.
- 3.3.18. Adab kecintaan kepada negara.
- 3.3.19. Menjaga kebersihan sungai dan alam sekitar.
- 3.3.20. Adab rehlah.
- 3.3.21. Adab dengan manusia dan makhluk lain.
- 3.3.22. Adab dengan pemimpin.

3.4. Adab Menuntut Ilmu :-

- 3.4.1. Adab bercakap dengan guru.
- 3.4.2. Adab ke sekolah.

- 3.4.3. Adab belajar.
- 3.4.4. Adab semasa di sekolah.
- 3.4.5. Adab berhujah.
- 3.4.6. Adab menolong guru.
- 3.4.7. Adab menjaga harta benda sekolah.
- 3.4.8. Adab menjaga kebersihan sekolah.

3.5. Adab Dengan al-Quran :-

- 3.5.1. Adab membawa dan menyimpan al-Quran.
- 3.5.2. Adab membaca al-Quran.

4. Pelajaran Jawi.

- 4.1 Mengenal, menyebut dan menulis huruf Jawi tunggal.
- 4.2 Mengenal, menyebut dan menulis huruf Jawi sambung.
- 4.3 Mengenal membaca dan menulis suku kata terbuka.
- 4.4 Mengenal membaca dan menulis suku kata tertutup.
- 4.5 Membaca dan menulis rangkai kata dan ayat.
- 4.6 Mengenal, membaca dan menulis perkataan pinjaman.
- 4.7 Mengenal, membaca dan menulis perkataan berimbuhan dan ayat pendek.

- 4.8 Menggunakan tanda baca.
- 4.9 Membaca pelbagai jenis bahan bacaan.
- 4.10 Menulis pelbagai jenis teks.
- 4.11 Mengenal dan menulis khat nasakh dan rik'ah.